

## Schulinterner Lehr- und Lernplan für die Klassenstufe 5/6 an der Staatlichen Kooperativen Gesamtschule „Herzog Ernst“ Gotha (KGS)

Der Kurs Medienkunde wird an der KGS integrativ unterrichtet.

Das Kopplungsfach für die Klassenstufen 5 und 6 ist das Fach Deutsch. Dazu steht dem Deutschlehrer 1 Wochenstunde in einem der Medienkabinette zur Verfügung.

In Klassenstufe 5/6 beschäftigt sich der Kurs Medienkunde mit der Mediennutzung, Medienbewertung und Medienproduktion von Printmedien und audio-visuellen Medien.

Inhalte des Kurses werden die Entwicklung des Buchdruckes, Buchvorstellungen, die Produktion eines Printmediums und als Höhepunkt der Besuch einer Bibliothek sein. Ein fachübergreifendes Projekt mit dem Fach Geschichte (Stoffgebiet Historische Quellen: Schriftentwicklung und Papyrus) soll angeregt werden. Im Stoffgebiet Fabeln soll, nach der Einführung in die Medienbewertung audio-visueller Medien und nach dem Vergleichen einer Buchvorlage mit dem zugehörigen Film, als Medienproduktion ein Hörspiel entstehen. Fächerübergreifend kann das Hörspiel mit einer Fremdsprache als Hörverstehen ausgestaltet werden.

Der Deutschlehrer vermittelt im Rahmen seines Medienkundekurses die Basiskonzepte des Umgangs mit einem Computer EVA, Desktop, Ordner & Dateien, Aufbau von Programmen (Titel-, Menü-, Symbol- (hier insbesondere die Ribbon-) und Bildlaufleiste), Handschrift- und 10-Finger-Schreibtraining. Während der Medienproduktion des Printmediums vermittelt der Deutschlehrer die Möglichkeiten einer Textverarbeitung, wie Textformatierung, Grafikformatierung, Nummerierungs- und Aufzählungsformatierung u.ä. Der Lehrer erklärt während der Medienproduktion die (ungeschriebenen) Regeln guter Gestaltung von Printmedien. Zu Recherchezwecken darf das Internet (unter Aufsicht des Lehrers) genutzt werden. Hierbei soll der Lehrer das Konzept des Internets (mit seinen Diensten WWW, E-Mail, FTP usw.) erklären und die Thematik des Urheberrechts kindgemäß, aber erschöpfend behandeln.

Am Schuljahresende erhält jeder als Zeugnisanlage einen Medienpass, auf dem die Themen der Mediennutzung, Medienbewertung und Medienproduktion des ersten (Klassenstufe 5) bzw. zweiten Teils (Klassenstufe 6) der Doppelklassenstufe 5/6 aufgelistet ist.

<b>Forderung laut Kursplan Medienkunde</b>	<b>Inhaltliche Hinweise</b>	<b>Fächer</b>	<b>Bemerkungen, Ideen, konkrete Umsetzung</b>
Der Schüler kann Print- und audio-visuelle Medien nutzen	Nutzung von Print- und audio-visuellen Medien	Deu	Erarbeitung des Umgangs mit Zeitschriften, Büchern, Musikstücken und Filmen
Der Schüler kann Printmedien anhand von Merkmalen beschreiben	Definition für Bücher, Zeitung, Zeitschriften, Merkmale: Aktualität, Erscheinungsform, Auflage, . . .	Deu	Erarbeitung der Merkmale von Büchern und Zeitungen Projekt: Zeitschriften in der Schule
Der Schüler kann Arten von Medienproduktionen nennen und selber ein Produkt erstellen	Beziehung zwischen Inhalt, Technik, Organisation	Deu	Gestaltung eines Printmediums (Kalender, Märchenbuch o. ä.) und eines Hörspiels (Fabel o.ä.)

Der Schüler kann Quellen nennen und normgerecht angeben	Urheberrecht, DIN 1505, DIN 5008	Deu	Gestaltung eines Printmediums
Schüler kann Gefahren eines unkritischen Mediengebrauches erkennen	Suchtgefahr, soziale Isolation und Realitätsverlust	Deu, Eth, Rel	Erarbeitung eines Negativbeispiels zum exzessiven Medienkonsum